**School Challenge – actiepakket**januari 2020, versie 1.0

**Wat kun je doen?**

* Opzetten aanpak plasticreductie en afvalscheiding op scholen.
* Zorgen voor educatie en bewustwording voor kinderen, ouders, leerkrachten en overige medewerkers zoals schoonmakers.
* Organiseer een ‘School Challenge’ met een goede start, een feestelijke kickoff en afsluiting met erkenning en beloning voor het bereikte resultaat op de school.
* Focus is op publiciteit en bewustwording. Voor de school en indirect ook voor de eigen woonplaats. Kinderen zijn onze toekomst en via onze kinderen bereiken we de volwassenen.
* Niet alleen zorgen dat plastic uit het milieu blijft door bewustwording en afvalscheiding. Ook door het verminderen van het gebruik van plastic, en vooral het stoppen met het gebruik van eenmalig plastic (single-use plastic[[1]](#footnote-1)).

**Hoe aanpakken?**

* Onderzoek of de scholen al actienemen en welke scholen hieraan mee willen doen.
* Op basisscholen zijn de enthousiaste leerkrachten de motor voor de actie. Op middelbare scholen zijn er vaak ook leerlingen (leerlingenraad) die het voortouw willen nemen.
* Onderzoek of er in de club voldoende animo is. En betrek eventueel andere organisaties zoals Lions.
* Leerlingen van de middelbare school kunnen in het kader van de maatschappelijke stage ook lesgeven aan basisscholen.
* Maak publiciteit vooraf en achteraf incl. foto’s en het melden van resultaat (bijvoorbeeld percentage minder restafval of concrete maatregelen voor het voorkomen van plastic.Zorg voor een afsluiting met een ‘feest’ of beloning.

**Hoe starten?**

* Onderzoek per school welke acties de school nu al neemt en hoe hun huidige afvalinzameling is gecontracteerd: kosten, frequentie en afvalinzamelaar (Renewi, Suez, Van Hattem…).  
  Opmerking: In Nederland is per wet geregeld dat afvalinzameling op scholen net door de gemeentelijke afvaldienst mag worden verzorgd, scholen vallen onder de regeling voor bedrijven en niet particulieren en dienen een contract af te sluiten in de private sector. Op basis van maatschappelijk belang kan een gemeente gedurende drie jaar dit wel zelf regelen voor basisscholen.
* Werk in overleg met de gemeentelijke afvalinzameling, soms zijn er extra mogelijkheden.
* Vraag of de school een offerte voor gescheiden Plastic (of PMD) afvalinzameling wil vragen.
* Mogelijk is er een afval scan nodig om te bepalen wat de school nu gebruikt en welke mogelijkheden er zijn voor reductie en afvalscheiding.
* Inventarisatie van hoeveel plastic afvalbakken en containers (vaak geleverd door de afvalinzamelaar) er extra nodig zijn: per lokaal en in de gemeenschappelijke ruimtes.  
  Opmerking: in het kader van de [overeenkomst tussen de Verpakkingsindustrie en de VNG](https://vng.nl/sites/default/files/2019-11/20190906_ledenbrief_nieuwe-afspraken-raamovereenkomst-verpakkingen-2013-2022.pdf), heeft iedere gemeente die zorgdraagt voor plastic afvalinzameling door particulieren recht op een vergoeding van 1,20 euro per inwoner. Hieruit kan de gemeente speciale projecten financieren op het gebied van afvalreductie en afvalscheiding.
* Maak een financieel plan, welke extra kosten, welke kosten worden verminderd (zoals de extra belasting op restafval, 18 euro per 1000 kg extra belasting per 1-1-2020).
* Zorg voor een educatieprogramma inclusief vervolgacties zoals plastic prikken.
* Laat de school de ‘challenge’ en het scheiden inzamelen van plastic zelf bepalen. Bijvoorbeeld kunnen de kinderen van groep 1 en 2 iedere dag het plastic bij de hogere groepen ophalen.
* Vergeet niet het schoonmaakpersoneel en de ouders goed te informeren.

**Materialen:**

* Educatie materialen zijn beschikbaar, bijvoorbeeld via het WNF, de NME en de Plastic Soup Foundation: <https://www.plasticsoupfoundation.org/en/psf-junior/>
* Een basis educatiepakket is samengesteld op basis van beschikbare materialen.
* Special vervolgacties zoals de Plastic Hunt, plastic prikken of andere acties zijn mogelijk voor bewustwording.
* Zie de sites van de Plastic Soup Foundation, het actiepakket Plastic Prikken en de mogelijkheden via WNF (Plastic bende): <https://www.plasticbende.nl>
* of de NME: <http://www.omgevingseducatie.nl/nieuws/1/280/lesmaterialen-afval,-groene-schoolomgeving-en-energie.html> en <https://maken.wikiwijs.nl/57238/Thema_Afval_en_Recycling_NME_Gooi_en_Vechtstreek>

**Overige tips:**

* Zorg voor communicatie naar de ouders.
* Zorg voor een end-to-end aanpak: niet alleen plastic scheiding, het gaat vooral ook om geen plastic te kopen, reductie en hergebruik van plastic, en vergeet de schoonmakers niet.
* Continue bewustwording, niet alleen tijdens een korte periode.
* Lessen kunnen door leerkracht en door Rotarians gegeven worden.
* Gebruik Social Media voor publiciteit.
* Ook goed om de App ‘Mylittleplasticfootprint’ van de Plastic Soup Foundation te promoten, waarmee je tips krijgt voor reductie van plastic en je eigen PMI (Plastic Mass Index) kunt bepalen: <https://www.plasticsoupfoundation.org/psf-in-actie/my-little-plastic-footprint/>
* Tijmen Sissing, de Trashpacker, kan voor middelbare scholen gevraagd worden om presentaties te geven: <https://www.facebook.com/trashpackersorg/> en [info@trashpackers.org](mailto:info@trashpackers.org)
* Vraag een (lokale) celebrity om de actie te starten of feestelijk af te sluiten.
* Een challenge per school is eenvoudiger te organiseren. Vraag de school zelf voor ideeën om (eenmalig) plastic te voorkomen (alternatieven voor rietjes, ballonnen, tassen, drinkpakjes…).
* Houd het simpel, zorg voor een minimale overhead om de challenge resultaten te meten!
* Mogelijk kun je de prikstokken, zakken en handschoenen voor een plastic opruimactie in bruikleen via de gemeente krijgen: de gemeente kan subsidie krijgen van 1,20 euro per inwoner vanuit het Uitvoeringsprogramma VANG-HHA: <https://www.vang-hha.nl/>
* Via [Trashless.earth](https://www.trashless.earth/) zijn ook leuke tips te vinden.
* Informatie (Engelstalig) ook via het WNF <https://prod.plasticbende.nl/school?_ga=2.20371057.897214672.1579098562-1707472495.1579098562>
* En via de VN: Clean Seas programma, Back to School Plastic challenge:: <https://www.cleanseas.org/back-school>

1. Voorbeelden zijn rietjes, tasjes, verpakkingen van snacks, wattenstaafjes, sigarettenfilters, maar ook deksels op koffiebekers, ballonnen en -touwtjes, weggooibestek, -bordjes en -bekers, plastic tandenstokers. [↑](#footnote-ref-1)